

# RENÉ GOSSE

## SON COMBAT POUR L'ÉCOLE

« Ils partagent une vision critique de l'écart qui stigmatise les différences faites entre l'enseignement de province et celui de Paris et qui distingue l'enseignement donné aux filles et aux garçons. Ils se battent pour un recrutement le plus étendu possible car ils souhaitent que les jeunes issus des classes défavorisées puissent grâce à l'enseignement secondaire accéder à des postes »

Dans la citation, le pronom personnel "ils" est utilisé pour désigner Henri Daudin et René Gosse, dans le livre écrit par sa femme Lucienne Gosse, née Fabin. Les deux professeurs se sont rencontrés en enseignant dans le même lycée de garçons à Rennes en 1907. Tous deux militent au parti socialiste pour faire avancer la cause des femmes dans l'éducation.

MINISTÈRE  
DE  
INSTRUCTION PUBLIQUE  
DIRECTION  
DE  
l'enseignement supérieur  
BUREAU  
(Personnel)

*Le Ministre de l'Instruction Publique  
et des Beaux-Arts*

Vu le décret du 28 décembre 1927 (art. 22)

Arrête :

*Article premier*

M. GOSSE, professeur à la Faculté des sciences de l'Université de Grenoble, est nommé pour trois ans, à compter du 1er juin 1927, Doyen de la dite Faculté.

*Art.*

*M. le Recteur de l'Académie de Grenoble est chargé de l'exécution du présent arrêté.*

Fait à Paris, le 17 Juin 1927

Signé : Herriot

Pour ampliation

Le Directeur de l'Enseignement supérieur

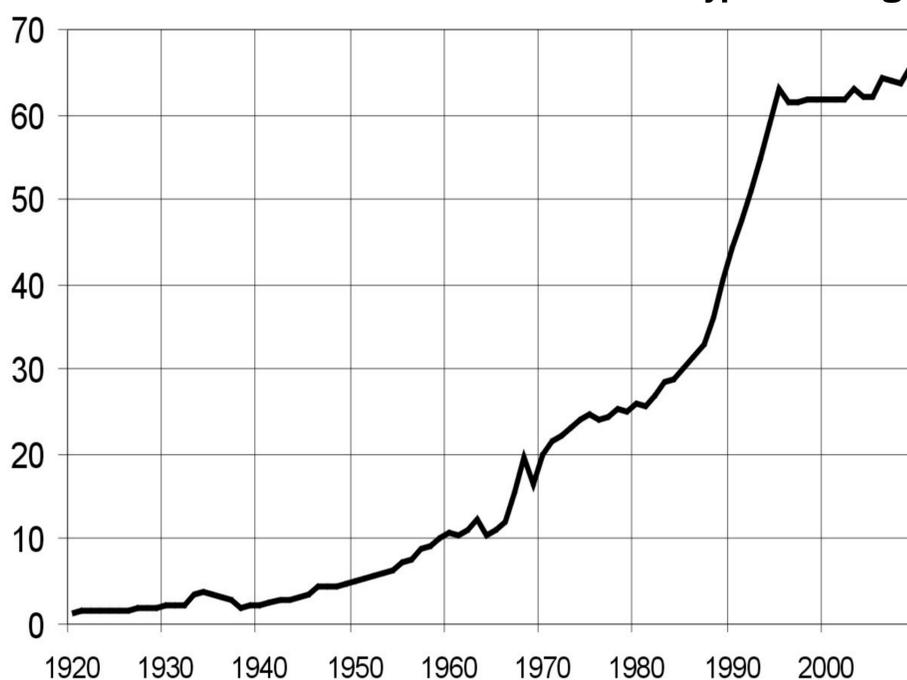
Signé : Cavalier

POUR COPIE CERTIFIÉE CONFORME

*Le Secrétaire de l'Académie*

Evolution du pourcentage des bacheliers  
(1920-2009)

Source : hypothese.org



Jusqu'en 1960 la réussite au baccalauréat ne concerne pas plus de 50 000 personnes. A partir des années 1960, il y a une forte évolution de la réussite au baccalauréat : en 2005 on compte 500 000 bacheliers.

Courrier officiel nommant René Gosse, Doyen de la Faculté de Grenoble le 1<sup>er</sup> juin 1927. Document MDRI

René Gosse était un mathématicien mais surtout un professeur et un universitaire. Il était aussi Doyen à l'université de Grenoble. Il était pédagogue et un bâtisseur de l'égalité sociale grâce à l'école. Il devint membre du Conseil supérieur de l'éducation nationale pour y défendre ses idées progressistes.