A decorative purple line starts at the top left, goes down vertically, then right horizontally, and finally up and to the right diagonally.

Les sciences économiques et sociales au lycée

SOMMAIRE

A decorative purple line graphic consisting of a vertical line on the left, a horizontal line extending to the right, and a diagonal line segment at the end pointing upwards and to the right.

- L'enseignement de sciences économiques et sociales dans le cycle terminal
- Construire son projet d'orientation : comment choisir ses enseignements de spécialité ?
- Quelles associations possibles avec les SES, pour quelles études supérieures et pour quels métiers ?

L'ENSEIGNEMENT DE SCIENCES ÉCONOMIQUES ET SOCIALES DANS LE CYCLE TERMINAL

- Les sciences économiques et sociales reposent sur trois disciplines scientifiques : science économique, sociologie et science politique.
- Cet enseignement permet aux élèves de se former :
 - par l'approfondissement de la maîtrise de compétences transversales, notamment : mobilisation de connaissances, analyse de documents variés, construction d'une argumentation, exercice du sens critique, maîtrise de la langue écrite et orale ;
 - par l'acquisition de modes de raisonnement scientifiques ;
 - par l'acquisition des concepts, méthodes et problématiques essentiels de la science économique, de la sociologie et de la science politique ;
 - par l'étude d'objets appréhendés grâce aux regards croisés de la science économique, la sociologie et la science politique.
- Les sciences économiques et sociales aident ainsi les élèves à mieux comprendre les phénomènes économiques et sociaux contemporains et à participer au débat public de façon éclairée.

L'ENSEIGNEMENT DE SCIENCES ÉCONOMIQUES ET SOCIALES DANS LE CYCLE TERMINAL

➤ 1 Les enseignements de spécialité en terminale générale en 2021 et 2022

Enseignements de spécialité	2021		2022		Nombre d'élèves ayant choisi l'enseignement
	Part d'élèves ayant choisi l'enseignement (%)	Proportion de filles (%)	Part d'élèves ayant choisi l'enseignement (%)	Proportion de filles (%)	
Mathématiques	37,5	39,8	39,6	40,6	150 848
Sciences économiques et sociales	35,9	60,8	36,0	59,6	137 186
Physique-chimie	31,3	47,5	30,1	46,9	114 685
Histoire-géographie, géopolitique et sciences politiques	28,1	62,1	27,9	62,0	106 277
Sciences de la vie et de la Terre	25,8	63,3	24,4	62,3	92 824
Langues, littérature et cultures étrangères et régionales	19,1	71,8	18,9	71,8	71 890
Humanités, littérature et philosophie	10,4	80,6	10,7	80,6	40 607
Numérique et sciences informatiques	4,3	13,7	4,7	14,6	17 835
Arts plastiques	2,7	77,7	2,7	80,2	10 472
Sciences de l'ingénieur et sciences physiques	2,0	13,3	1,8	13,6	6 959
Cinéma-audiovisuel	1,0	57,5	1,0	58,7	3 631
Éducation physique, pratiques et cultures sportives	–	–	0,6	31,6	2 427
Théâtre	0,6	74,7	0,6	74,7	2 131
Histoire des arts	0,6	80,3	0,5	80,6	2 015
Musique	0,4	58,8	0,3	59,9	1 276
Danse	0,1	88,7	0,1	89,8	342
Littérature et LCA latin	0,1	75,9	0,1	76,4	331
Arts du cirque	0,0	63,0	0,0	70,1	97
Littérature et LCA grec	0,0	79,0	0,0	71,1	83
Biologie-écologie	0,0	79,2	0,0	50,0	4
Ensemble	100	56,2	100	55,7	381 137

Lecture : à la rentrée 2022, 39,6 % des élèves de terminale générale ont choisi les « mathématiques ».

Note : l'enseignement « biologie-écologie » est réservé aux formations dispensées dans les lycées agricoles. Toutefois, certains lycées accueillant à la fois des formations relevant du ministère chargé de l'éducation nationale (MENJ) et du ministère chargé de l'agriculture ont pu le proposer à des élèves de la voie générale du MENJ.

Champ : France métropolitaine + DROM, enseignement public et privé sous contrat, établissements relevant du MENJ.

Source : DEPP.

L'ENSEIGNEMENT DE SCIENCES ÉCONOMIQUES ET SOCIALES DANS LE CYCLE TERMINAL

➤ 2 Les doublettes les plus choisies en terminale générale en 2021 et 2022

Doublettes	2021		2022		
	Part des élèves (%)	Proportion de filles (%)	Nombre d'élèves	Part des élèves (%)	Proportion de filles (%)
Mathématiques, physique-chimie	17,2	34,6	68 118	17,9	35,9
HGGSP, SES	15,5	58,9	57 937	15,2	58,0
Physique-chimie, SVT	12,6	65,9	42 562	11,2	65,3
Mathématiques, SES	6,7	47,5	28 260	7,4	47,5
LLCER, SES	6,5	71,9	23 996	6,3	70,6
Mathématiques, SVT	5,7	57,5	22 424	5,9	57,9
HGGSP, LLCER	4,9	71,3	18 685	4,9	72,0
HGGSP, HLP	3,4	74,8	13 837	3,6	74,9
SVT, SES	3,4	62,0	12 367	3,2	60,9
Mathématiques, NSI	2,8	10,8	12 023	3,2	11,4
HLP, LLCER	2,6	84,6	9 921	2,6	84,9
HLP, SES	2,2	84,9	8 980	2,4	83,8
HGGSP, mathématiques	1,6	50,6	6 364	1,7	52,7
Mathématiques, SI	1,5	12,6	5 571	1,5	12,7
Mathématiques, LLCER	1,3	57,9	5 164	1,4	58,7
Ensemble	100	56,2	381 137	100	55,7

Lecture : à la rentrée 2022, 17,9 % des élèves ont choisi la doublette « mathématiques, physique-chimie » ; ils étaient 17,2 % en 2021. 35,9 % de ces élèves étaient des filles (34,6 % en 2021).

Note : sont présentées dans ce tableau, les 15 doublettes les plus fréquentes. Elles regroupent, en 2022, 88,2 % des élèves de terminale générale.

Champ : France métropolitaine + DROM, enseignement public et privé sous contrat, établissements relevant du MENJ.

Source : DEPP.

L'ENSEIGNEMENT DE SCIENCES ÉCONOMIQUES ET SOCIALES DANS LE CYCLE TERMINAL

➤ 4 Enseignements de spécialité en première générale en 2021 et 2022

Enseignements de spécialité	2021		2022	
	Part d'élèves ayant choisi l'enseignement (%)	Proportion de filles (%)	Part d'élèves ayant choisi l'enseignement (%)	Proportion de filles (%)
Mathématiques	64,1	48,1	64,9	47,9
Sciences économiques et sociales	44,8	60,0	43,8	59,3
Physique-chimie	42,3	45,4	43,1	44,8
Sciences de la vie et de la Terre	38,1	58,5	37,6	58,6
Histoire-géographie, géopolitique et sciences politiques	37,7	62,5	36,7	62,7
Langues, littératures et cultures étrangères et régionales	30,5	67,8	30,2	68,2
Humanités, littérature et philosophie	19,7	78,5	19,8	79,7
Numérique et sciences informatiques	9,7	18,5	9,8	19,2
Sciences de l'ingénieur	5,3	15,4	4,8	16,0
Arts plastiques	3,4	79,9	3,7	79,4
Éducation physique, pratiques et cultures sportives	0,8	31,6	1,5	31,6
Cinéma-audiovisuel	1,2	58,5	1,3	62,9
Histoire des arts	0,7	79,8	0,8	79,4
Théâtre	0,7	74,0	0,8	75,9
Musique	0,4	61,2	0,4	61,0
Littérature et LCA latin	0,2	73,0	0,2	74,4
Danse	0,1	89,1	0,1	87,9
Littérature et LCA grec	0,0	72,9	0,0	77,7
Arts du cirque	0,0	69,7	0,0	63,2
Biologie-écologie	0,0	66,7	0,0	57,1
Ensemble	100	55,6	100	55,5

Lecture : à la rentrée 2022, 64,9 % des élèves de première générale ont choisi les mathématiques ; ils étaient 64,1 % à la rentrée 2021. En 2022, 47,9 % de ces élèves sont des filles.

Note : l'enseignement biologie-écologie est réservé aux formations dispensées dans les lycées agricoles. Toutefois, certains lycées accueillant à la fois des formations relevant du ministère chargé de l'éducation nationale (MENJ) et du ministère chargé de l'agriculture ont pu le proposer à des élèves de la voie générale du MENJ.

Champ : France métropolitaine + DROM, enseignement public et privé sous contrat, établissements relevant du MENJ.

Source : DEPP.

L'ENSEIGNEMENT DE SCIENCES ÉCONOMIQUES ET SOCIALES DANS LE CYCLE TERMINAL

- Les programmes de sciences économiques et sociales du cycle terminal prolongent et approfondissent les thèmes abordés en classe de seconde.
- Ils ont été élaborés de façon progressive sur le cycle terminal :
 - il s'agit tout d'abord d'étudier les concepts et méthodes de raisonnement fondamentaux de la science économique, la sociologie et la science politique
 - puis, d'appréhender des phénomènes plus complexes.
- Les démarches pédagogiques reposent sur une forte implication des élèves dans les apprentissages.
- Les épreuves d'évaluation au baccalauréat permettent de former les élèves aux exigences de l'enseignement supérieur (capacité d'analyse, capacité de traitement d'information, capacité d'argumentation et de raisonnement, maîtrise de l'expression écrite).

L'ENSEIGNEMENT DE SCIENCES ÉCONOMIQUES ET SOCIALES DANS LE CYCLE TERMINAL

Exemples de thèmes étudiés dans le cycle terminal :

Première

■ Science économique :

Comment les marchés fonctionnent-ils ?
Quelles sont les défaillances du marché ?
Comment les agents économiques se financent-ils ?
Qu'est-ce que la monnaie et comment est-elle créée ?

■ Sociologie et science politique :

Comment expliquer les comportements sociaux ?
Comment le lien social évolue-t-il ?
Qu'est-ce que l'opinion publique ?
Comment expliquer le vote ?

■ Regards croisés :

Quelle gestion du risque dans les sociétés contemporaines ?
Comment les entreprises sont-elles organisées et gouvernées ?

Terminale

■ Science économique

Quels sont les sources et les défis de la croissance économique ?
Quels sont les fondements du commerce international et de l'internationalisation de la production ?
Comment lutter contre le chômage ?
Comment expliquer les crises financières et réguler le système financier ?
Quelles politiques économiques dans le cadre européen ?

■ Sociologie et science politique

Comment est structurée la société française actuelle ?
Quels sont les caractéristiques contemporaines et les facteurs de la mobilité sociale ?
Quelles mutations du travail et de l'emploi ?
Comment expliquer l'engagement politique dans les sociétés démocratiques ?

■ Regards croisés

Quelles inégalités sont compatibles avec les différentes conceptions de la justice sociale ?
Quelle action publique pour l'environnement ?

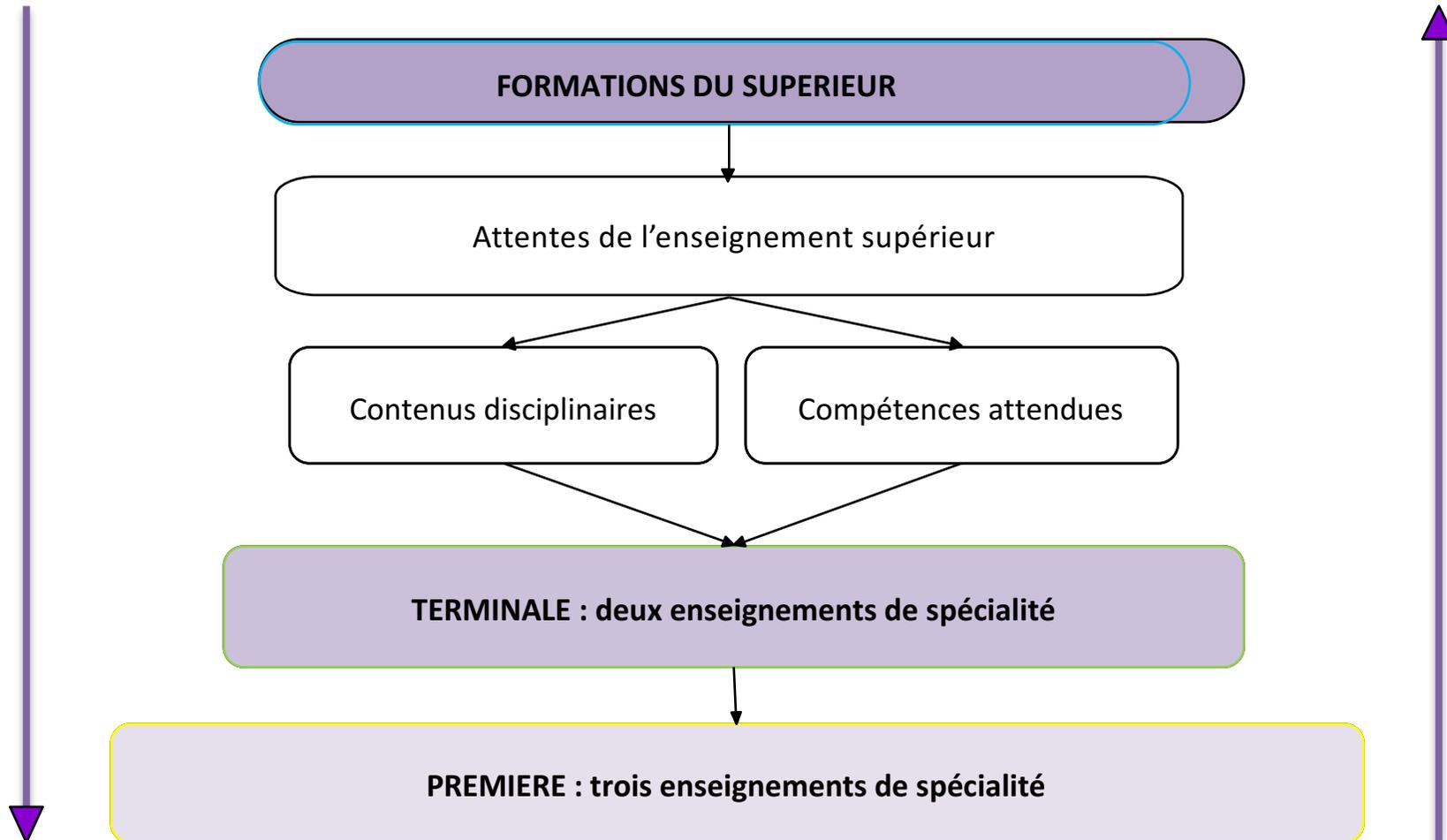
UNE PRÉPARATION À DES ÉTUDES SUPÉRIEURES VARIÉES

- Classes préparatoires aux grandes écoles : économiques et commerciales ; Lettres et sciences sociales
- Formations universitaires : science économique et gestion, droit et science politique, sociologie, administration économique et sociale (AES), Langues étrangères appliquées (LEA), Instituts d'études politiques (IEP), etc.
- Écoles spécialisées : écoles de commerce et de management, écoles de communication et de journalisme, écoles dans les domaines de la santé, du social, etc.
- IUT et BTS (mais peu de places pour les Bacs généraux en BTS), notamment dans les domaines suivants : gestion et management, carrières juridiques et sociales, techniques de commercialisation, logistique, information-communication, etc.

VERS DE TRÈS NOMBREUX MÉTIERS ENRICHISSANTS

- **Les carrières de gestion** = Cadre bancaire, comptable, expert-comptable, conseiller(e) financier, économiste d'entreprise, **directeur/directrice des ressources humaines**, économiste statisticien...
- **Les carrières de la vente** = Cadre commercial, directeur d'un magasin à grande surface, VRP, chef de rayon...
- **Les carrières administratives** = Inspecteur/Inspectrice et Contrôleur des impôts, cadre à la Banque de France, Inspecteur/Inspectrice du Trésor, fonctionnaire territorial, haut fonctionnaire...
- **Les carrières juridiques** = Conseiller(e) juridique, Conseiller(e) fiscal, juriste d'entreprise, juge, huissier de justice, avocat(e), inspecteur/inspectrice d'assurance, notaire...
- **Les carrières de la communication** = Directeur/Directrice de la communication, emplois dans le tourisme, dans la publicité, journaliste ...
- **Les carrières paramédicales et sociales** = Assistant(e) sociale, infirmier(e), conseiller(e) d'orientation, conseiller(e) en économie sociale et familiale, animateur/animatrice ...
- **Les carrières de l'enseignement** = Professeur(e) d'école, Professeur(e) de lycée ou de faculté dans différentes disciplines, inspecteur/inspectrice de l'éducation nationale, Proviseur(e) ...

CONSTRUIRE SON PROJET D'ORIENTATION : COMMENT CHOISIR SES ENSEIGNEMENTS DE SPÉCIALITÉ ?



QUELLES ASSOCIATIONS D'ENSEIGNEMENTS DE SPÉCIALITÉ AVEC LES SES ?

- [Une vue d'ensemble](#)

Réalisé d'après l'idée originale du Groupe de Ressources Disciplinaires de SES de l'Académie de Lyon

SES

SVT

Physique Chimie

NSI

MATHS

HGGSP

Humanités Littérature Philo

LLCE* AMC*

ARTS

- LICENCES
- STAPS
 - Psychologie
 - Sciences Sanitaires et sociales
- DUT
- Production / Hygiène, Sécurité, Environnement
- ECOLES
- Infirmières

- CPGE
- B/L (LSS)
 - ECG
 - D2
 - DCG
 - D1
- DUT
- Production / Hygiène, Sécurité, Environnement
 - Mesures physiques
 - Tech de Co / GEA

- ECOLES
- Ingénieurs
 - Ecoles de commerce/Compta/Gestion

- DUT
- Information communication
- ECOLES
- Infographie /Communication

- LICENCES
- Economie/gestion
 - MSH / AES
 - TQM
- MIASHS
 - MIAGE
 - DCG

- DUT
- Tech de Co
 - GEA
 - GACO
- LICENCES
- Economie/gestion
 - MSH / AES
 - TQM

- Psychologie
- MIASHS/MIAGE
- DCG
- Administration
- Droit
- LEA

- CPGE
- B/L (LSS)
 - ECG
 - D2
 - DCG
 - D1

- LICENCES
- Droit Sciences Po
 - Sociologie
 - Sciences de l'Homme
 - Sciences Sociales
 - Histoire
 - Géographie - aménagement du territoire
 - Sciences de l'éducation
 - Communication

- ECOLES
- IEP
 - Ecoles de journalisme
 - Formations du social

- CPGE
- D1
- DUT
- Carrières sociales
 - Info-com -journalisme

- ECOLES/DUT
- D1
 - Formations du social
 - Journalisme

- LICENCES
- Sociologie
 - Sciences de l'éducation
 - Sciences de l'Homme
 - Droit
 - Sciences Po
 - Philosophie

- LICENCES
- Information Communication
 - Double licence droit et arts

- DUT
- GACO - Arts
 - Information communication

- ECOLES
- Ecoles d'art et de design

- LICENCES
- LEA
 - Communication
 - LLCR
 - Sciences sociales
 - Sciences de l'Homme
 - Aménagement du territoire

- ECOLES
- Formation du social
 - Journalisme

- DUT
- Information communication

*LLCE = Langues Littératures et Cultures Etrangères (Anglais)

*AMC = Anglais Monde Contemporain